

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби

**Факультет географии и природопользования
Кафедра рекреационной географии и туризма**

Утверждено

на заседании Ученого совета факультета
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2012 г.

Декан факультета _____ Сальников В.Г.

СИЛЛАБУС

по базовому элективному модулю 2

« Научно-географические основы международного туризма» - 6 кредитов

включает дисциплины

«STR 2302» - « Страноведение» - 3 кредита

«PRM 2302» - « Природно-рекреационные ресурсы мира» - 3 кредита

Курс 2, (р/о), семестр весенний

СВЕДЕНИЯ о преподавателе, ведущем дисциплину модуля:

«Страноведение»

Искакова Катима Абишевна, кандидат географических наук, доцент

должность: доцент кафедры рекреационной географии и туризма

Телефоны (рабочий, домашний, мобильный): 3773335 (1228), 3871257, 87017225018

e-mail: katima48

каб.: 230

Алматы, 2012

ПАСПОРТ модуля:

Результаты обучения по модулю.

Общие компетенции:

Пререквизиты: OT1004 Основы туризмологии, RG1001 Рекреационная география

I дисциплина «STR 2302» - Страноведение - 3 кредита

ПАСПОРТ дисциплины:

Цель преподавания курса – сформировать у студентов целостное представление о географии ведущих стран мира, определяющих современные тенденции развития международного туризма.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с методикой географического изучения стран;
- ознакомление с подходами к типологии и классификации стран мира;
- ознакомить с основными источниками информации для составления характеристики стран мира;
- приобретение знаний о туристско-рекреационном потенциале ведущих в туристском отношении стран мира;
- сформировать представление об особенностях экономики ведущих в туристском отношении стран мира;
- научить студентов понимать мир, в окружении которого живет Казахстан.

Результаты обучения по дисциплине: излагаемый в курсе набор знаний и умений составит необходимую базу для разработки туристского продукта, а также при выборе направлений и видов международного туризма.

Компетенции:

- Уметь творчески и корректно подходить к анализу научной литературы, комментированию литературных и статистических источников, использованию географических карт.
- Знание социальных особенностей и культуры народов мира по таким областям как: повседневная жизнь, условия жизни, межличностные отношения, система ценностей и убеждений, правила этикета.
- Систематизация знаний о разных типах природных и социально-экономических рекреационных ресурсов, различных формах организации деятельности туристских предприятий.

СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неделя	Дисциплина «STR 2302» - «Страноведение» - 3 кредита		
	Название темы	Час.	Задания на СРС
Тематический блок I – страны Европы			
1-2	<p>Лекция 1 Введение. Предмет, задачи и методы страноведения</p> <p>Лекция 2 Франция. Территория и географическое положение. Природно-рекреационный потенциал. Население - численность, особенности воспроизводства, этнический и религиозный состав, структура занятого населения, уровень жизни, расселение, обычаи, традиции и культура. Государственное устройство и политический строй. Место Франции в мировой экономике. Специфика отраслевой структуры хозяйства. Промышленность. География и международная специализация сельского хозяйства.</p>	<p>1</p> <p>3</p>	

	Характеристика основных видов транспорта. География туризма. Практическая работа: 1. Города и городские агломерации Франции. 2. Природные и культурные достопримечательности Франции	1 1	
3-4	Лекция 3 Германия Практические занятия: 1.Административно-территориальное деление и города Германии. Семинар 2. Туристские центры Германии.	3 1 1	СРС №1 – подготовить доклад на тему: «Развитие туризма Испании» - 4 неделя
4-5	Лекция 4 Великобритания Практические занятия: 1.Составить таблицу «Достопримечательности туристских центров Великобритании» 2. Разработать экскурсионный (туристский) маршрут по Великобритании по любой тематике.	3 1 1	
Тематический блок 2 – страны Азии			
6-7	Лекция 4 Япония Семинар 4 Развитие туризма Японии Рубежный контроль 1	3 1	СРС № 2 – подготовить реферат на тему: «Туристско-рекреационный потенциал Италии и его использование в туризме». - 6 неделя
7-9	Лекция 5 Китай Практическая работа: Административно-территориальное деление и города Китая Семинар: Туристские центры Китая	4 1 1	
9-10	Лекция 6 Индия Семинар 1. География хозяйства Индии Семинар 2. Туристские центры Индии	3 1 1	СРС №3 – подготовить доклад на тему: «География туризма Турции» - 10 неделя
Тематический блок 3 – страны Америки, Африки и Австралия			
11-12	Лекция 7 Соединенные Штаты Америки Практическая работа Памятники Всемирного наследия США Семинар Туристские центры США	4 1 1	СРС № 4 – подготовить реферат на тему: «Туристско-рекреационный потенциал Египта и их освоение». – 12 неделя
13	Лекция 8 Южно-Африканская республика Семинар Хозяйство ЮАР	2 1	
14-15	Лекция 9 Австралия Семинар Развитие туризма Австралии	3 1	

Ключевые понятия дисциплины в системе знаний и компетенций: туристский рынок, сегментирование, туристский спрос, туристское предложение, модель предпринимательской деятельности, туристский продукт, информационные системы в туризме.

1. Список литературы для самостоятельной работы студентов

Основная:

1. Туристское страноведение. Европа и Азия.-М., 2008.
2. Туристское страноведение. Европа и Азия.-М., 2010.
3. Социально-экономическая география зарубежного мира под ред. В.В.Вольского и др. - М.: Дрофа, 2003.
4. Экономическая социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учебник под ред. С.Б. Лаврова, Н.В.Каледина. М.: Гайдарики, 2002.
5. Мир. Страны, народы, достопримечательности. Словарь пер. с англ. Дэвид Монро, англо-русский. М.: изд. Дом «Инфра+М», изд. Весь мир, 1999.
6. Страны и их содружества. Международная энциклопедия. - Под ред. проф. Севрука М.А., М.: Международный университет «Содружество», 2001.
7. Романов А.А., Саакянц Р.Г. География туризма. – М.: Советский спорт, 2002.
8. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья. М.: Дрофа, 2003.
9. Романов А.А. Зарубежное туристское страноведение. М. 2001.
10. Романов А.А., Саакянц Р.Г. География туризма. – М.: Советский спорт, 2002.

Дополнительная:

2. Страны и народы: в 20 томах. - М., 1978-1985..
3. 100 великих городов мира. М.: «Вече», 2000.
4. Путеводители по странам, регионам и городам мира.
5. Страны и народы. Популярная энциклопедия. - С-Пб, 1997.
6. Восточная Европа. Путеводитель: издательская информация.- Тверь: НТИФ Студнас, 1997.
7. Геллер Э. «Открой Америку! Путеводитель по США» – М.: Центр международного обмена, 1998.
8. Котляров Е.А. География отдыха и туризма. – М., 1978.
9. 100 красивейших городов мира. – М., 2006.
10. Сингапур. – Путеводитель. М. 2000.
11. Бразилия. – Путеводитель. Paris-Luxembourg-Москва, 1997 (Ле Пти Фюте).
12. Южная Америка. М. 1998 (Окно в мир).
13. Шольц Р. Таиланд. Polyglott –Дубль-В, 2000.
14. Интернет-сайты

Задания и методические рекомендации по СРС / СРСП.

СРС №1 – подготовить доклад на тему: «**Развитие туризма Испании**»

СРС № 2 – подготовить реферат на тему: «**Туристско-рекреационный потенциал Италии и его использование в туризме**».

СРС №3 – подготовить доклад на тему: «**География туризма Турции**».

СРС № 4 – подготовить реферат на тему: «**Туристско-рекреационный потенциал Египта и их освоение**».

Формы контроля знаний и компетенций:

РК: 2

Промежуточный контроль: экзамен в период экзаменационной сессии.

Рубежный контроль проводится по теоретическим и практическим вопросам, входящим в содержание дисциплины (за 7, 8 недель).

Консультации по дисциплинам модуля можно получить во время офис-часов преподавателя (СРСП).

Критерии оценки знаний и компетенций, баллы в %

Посещение и активность в семинарских занятиях - 30

СРС – 20

РК - 10

Промежуточный контроль (экзамен) -40

Форма проведения рубежных контролей (письменно или устно) и промежуточного экзамена - в письменном виде

Шкала оценки знаний:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
I (Incomplete)	-	-	« Дисциплина не завершена» (не учитывается при вычислении GPA)
P (Pass)	-	0-60 65-100	«Зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
NP (No Pass)	-	0-29 0-64	«Не зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
W (Withdrawal)	-	-	«Отказ от дисциплины» (не учитывается при вычислении GPA)
AW (Academic Withdrawal)			Снятие с дисциплины по академическим причинам (не учитывается при вычислении GPA)
AU (Audit)	-	-	«Дисциплина прослушана» (не учитывается при вычислении GPA)

Политика академического поведения и этики

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента.

Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

Помощь: За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

*Рассмотрено на заседании кафедры
протокол № 1 от « __ » августа 2012 г.*

Заведующий кафедрой

Артемьев А.М.

Лектор

Искакова К.А.